

HAJA AUTOKOOLI ÕPPEKAVA

***KOMBINEERITUD ÕPPEVORM
A1 -KATEGOORIA JA A2- ALAMKATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHI
ETTEVALMISTAMISE
ESMAÕPPE ALGASTME ÕPPEKAVA***

Tallinn 2017

SISUKORD

Sisukord.....	2
Sissejuhatus	3
1.1 Juhi ettevalmistamise eesmärgid	3
1.2 Õpetamise korralduslikud alused	3
1.3 Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	4
1.4 Hindamismeetodid ja – kriteeriumid	4
1.5 Nõuded õpingute lõpetamiseks.....	5
2. Õppeainete läbimise ajaline plaan	6

SISSEJUHATUS

1.1 Juhi ettevalmistamise eesmärgid

Õppekava koostamise alus: Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“ Lisa 8 alusel.

Juhi ettevalmistamise eesmärgid:

1. Luua võimalused, andmaks õpilasele teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt A1- ja A2 -kategooria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.
2. Luua eeldused vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks ja juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemisele.

1.2 Õpetamise korralduslikud alused

Teoriaõpe ja sõiduõpe toimuvad kursuse vormis vahelduvalt hõlmavad järgmisi teooriaõppe ja sõidutundide teemasid vähemalt alltoodud mahus.

Õppekava koosneb kombineeritud õppekeskkonnast; elektroonilisest õppekeskkonnast, auditoorsest teooria- ning sõiduõppest. Osavõtt kõigist auditoorsetest- ja sõidutundidest on kohustuslik. Teooria- ja sõidutundide ülesehitus ja vahelduvus tagavad õppekavas ettenähtud teadmiste ja oskuste omandamise ning õpilase ettevalmistamise vastavalt juhi liiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele.

Õppetöö vähimad õppetundide mahud on toodud käesoleva õppekava õppetööd kirjeldavas tabelis. Koolitaja kasutab vajadusel täiendavalt auditoorsele õppele iseseisvat õpet, mida ei arvestata vähimate õppemahtude hulka.

- Auditoorse teooriatunni kestus on 45 minutit.
- Sõidutunni kestus on 45 minutit.

1.3 Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks

Sõltuvalt õppe korraldusest, õpetamise metoodikast ja tingimustest võib vajaduse korral muuta teemade käsitlemise järjestust. Enne järgmise teema juurde minekut võib õpilaste teadmisi ja arusaamist käsitletud teemast hinnata teadmiste kontrolliga.

Järgmisesse moodulisse pääsemiseks peab õpilane sooritama elektroonilises õppekeskkonnas vahetesti.

Minimaalselt ette nähtud teooriatundide ja sõidutundide piiratud arvust tingituna pannakse käesolevast õppekavast juhindudes suuremat rõhku liiklusohutust enam mõjutavate teemade ja tegurite käsitlemisele.

Koolitusel õpitu kinnistamiseks ja materjali kordamiseks võib õpilasele määrata iseseisva töö.

Õpilane teeb iseseisva töö õpetaja soovitustest lähtudes ja neile tuginedes. Iseseisva töö tulemusi kontrollib õpetaja. Iseseisvat tööd ei arvestata õppemahtude hulka.

Vajaliku lisakoolituse teemad ja mahud täpsustab õpetaja pärast vahekontrolli.

Auditoorsetes- ja õppesõidutundides kasutavad õppejõud erinevaid õppemeetodeid: visualiseerimine, aktiveeriv loeng, rühmatöö, arutelude tekitamine ja suunamine, oma kogemuse jagamine, probleemülesannete lahendamine.

1.4 Hindamismeetodid ja – kriteeriumid

Õppekava läbimisel sooritab õpilane liiklusteooria eksami. Peale liiklusteooria eksami sooritamist, lubatakse õpilane sõiduuskuste kokkuvõtvasse sõidutundi.

Liiklusteooriaeksam toimub autokooli klassiruumis või veebikeskkonnas.

Liiklusteooriaeksam koosneb valikvastustega küsimusest, sooritamiseks vajalik õigete vastuste arv on minimaalselt 90%.

Kokkuvõtvast sõidutunnis läbitakse eelnev õpitu ja antakse hinnang, kas õpilane on omandanud kõik õppekavas nõutud õpiväljundid. Vajadusel määratakse ka ära lisaõpe.

Kokkuvõttev sõidutund on sooritatud positiivsele tulemusele, kui õpilane on omandanud õppekavas ette nähtud õpiväljundid, oskused ja käitumise, ning on suuteline sõidukit juhtima iseseisvalt, ohutult ja keskkonda säästvalt.

1.5 Nõuded õpingute lõpetamiseks

Teoriaõpe: Läbitud õppekavas ettenähtud teemad ja vahekontrollid.

Teoriaeksam autokooli klassiruumis või veebikeskkonnas.

Sõiduõpe: Läbitud kõik ettenähtud sõidutunnid.

Kokkuvõttev sõidutund on sooritatud positiivsele tulemusele.

2. ÕPPEAINETE LÄBIMISE AJALINE PLAAN

Teema	Teooriaõpe	E- Õppekeskkond	Kontakt õppetund	Teema	Sõiduõpe teema	Sõidutundide arv
	Moodul 1				Moodul 1	
T.1.1.	Algastme 1 mooduli teemad läbitakse E-õppekeskkonnas	6		S.1.1. S.1.2.	Sõiduki käsitlemine Mootorratta käsitlemine.	3
T.1.2.	Juhi enesehinnang, impulsiivne käitumine ja selle teadvustamine, psühholoogilise tagasiside saamine, enda käitumise teadlik jälgimine ja riskeeriva käitumise vältimine.		2			
	Moodul 2				Moodul 2	
T.2.1.	Algastme 2. mooduli teemad läbitakse E-õppekeskkonnas	6		S.2.1. S.2.2.	Mootorratta juhtimine vähese liiklusega teedel Mootorratta juhtimine erinevates liiklussituatsioonides.	6
T.2.2.	Joove ja väsimus. Juhi valmisolek sõiduks. Valikute tegemine ja alternatiivid. Kaaslaste suhtumine ja käitumine. Oma seisundi hindamine ja võimalused adekvaatseks tagasisideks.		2			

	Moodul 3				Moodul 3	
T.3.1.	Algastme 3. mooduli teemad läbitakse E-õppekeskkonnas			S.3.1.	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige.	
		6		S.3.2.	Mootorratta juhtimine planeeritud teekonnal.	3
T.3.2.	Sõidumarsruudi valik ja aja planeerimine. Keeruliste olude ja situatsioonide vältimine vähese kogemuse juures. Alternatiivsed variandid ja soovitused aja ja teekonna valikul. Ohutu sõidukiiruse valik ja riskeeriva käitumise vältimine. Kaaslaste negatiivsetest mõjutustest ja võimekuse näitamisest hoidumine. Kannatlikkus ja püsivus maanteeõidul pingelise liikluse tingimustes.		2			
	Teooriaõpet kokku	18	6		Sõiduõpet kokku	12

Anu Liiser

Autokool Haja OÜ

Juhataja.

/Allkirjastatud digitaalselt/