

B-KATEGOORIA JA B1-ALAMKATEGOORIA MOOTORSÕIDUKI JUHI ETTEVALMISTAMISE ÕPPEKAVA (ELEKTROONILINE ÕPPEVORM)

Haja Autokooli Osühing

Õppeasutus: Haja Autokooli Osühing, Pärnu mnt 102, Tallinn, 11312

Õppekava kinnitamise kuupäev: 10.02.2020

Elektroniline õppekeskkond: Teooria.ee õppekeskkond (väljatöötanud OÜ Teooria ja liiklusspetsialistid)

Juhi esmaõppe **algastme koolituse õppetöö mahud** akadeemilistes tundides (a 45 min):

	Liiklusteooriaõpe õppetundides	Õppesõit sõidutundides
Õppetöö maht elektroonilise õppe keskkonnas	22 (73%)	
Auditoorse töö maht	6	
Õppesõidu maht		30

Juhi esmaõppe **lõppastme koolituse õppetöö mahud** akadeemilistes tundides (a 45 min):

	Liiklusteooriaõpe õppetundides	Õppesõit sõidutundides
Õppetöö maht elektroonilise õppe keskkonnas	2 (50%)	
Kontaktundide maht	2	
Õppesõidu maht		2

Õppekava koostamise alus: Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrus nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad“

Kursuse läbiviimiseks vajalike sertifikaatide/litsentside olemasolu: tegevusluba: 6336 HTM

Juhi ettevalmistamise eesmärgiks on luua eeldused:

- 1) vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks;
- 2) juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemisele.

Esmaõppe korras valmistatakse ette B-kategooria, B1-alamkategooria mootorsõiduki juhti.

Koolituskursusele võetakse õppima B-kategooria ja B1-alamkategooria mootorsõiduki juhtimisõigust taotlev isik, kelle alaline elukoht on Eestis ja kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 15,5-aastane.

ELEKTROONILISE ÕPPEKAVA STRUKTUUR

JUHI ESMAÕPPE ALGASTME KOOLITUS

Liiklusteooriaõpe

Moodul 1

2 auditoorset õppetundi, veebipõhine õpe, esimene arvestus veebikeskkonnas. Veebipõhise õppe materjalid vastavalt õppetunni teemaatikale.

Auditoorse aktiivõppetunni sisu:

- Täpsustame õppetöö sisu ja suhtlemist teooriaõpetajaga elektroonilises õppekeskkonnas.
- Käsitleme juhi enesehinnangu, impulsiivse käitumise ja selle teadvustamise küsimusi.
- Räägime enda käitumise teadlikust jälgimisest ja riskeeriva käitumise vältimisest.

Moodul 2

2 auditoorset õppetundi, veebipõhine õpe, teine arvestus veebikeskkonnas. Veebipõhise õppe materjalid vastavalt õppetunni teemaatikale.

Auditoorse aktiivõppetunni sisu:

- Käsitleme küsimusi joobest ja väsimusest, juhi valmisolekust sõiduks, valikute tegemist.
- Räägime kaaslaste suhtumise ja käitumise mõjudest juhile, oma seisundi hindamisest ning anname võimaluse adekvaatseks tagasisideks.

Moodul 3

2 auditoorset õppetundi, veebipõhine õpe, kolmas arvestus veebikeskkonnas. Veebipõhise õppe materjalid vastavalt õppetunni teemaatikale.

Auditoorse aktiivõppetunni sisu:

- Käsitleme küsimusi sõidumarsruudi valiku ja aja planeerimise kohta, keeruliste olude ja situatsioonide vältimise kohta vähese kogemuse juures.
- Räägime alternatiivsetest variantidest ja soovitud aja ja teekonna valikul, kannatlikkusest ja püsivusest maanteesõidul pingelise liikluse tingimustes.
- Oluline on ohutu sõidukiiruse valiku ja riskeeriva käitumise vältimise käsitlemine.

Pimeda ajal sõiduki juhtimine – veebipõhine õpe, materjalid vastavalt õppetunni teemaatikale. Pimeda ajal sõiduki juhtimise teooriaõpet võib alustada pärast 1. mooduli teooriaõppe läbimist.

Peatamisteedonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine – veebipõhine õpe, materjalid vastavalt õppetunni teemaatikale.

Sõiduõpe

Kokku 30 sõidutundi. Õpime, milline peab olema juhi tööasend ja turvavarustus, kuidas sõidukit käsitseda ja juhtida vähese liiklusega teedel ning erinevates liiklusesituatsioonides.

Omandame oskused möödasõiduks, möödumiseks ja ümberpõikeks, sõiduki juhtimiseks planeeritud teekonnal ja sõiduki juhtimiseks keskkonda säästval viisil; sooritame algastme libedasõidu harjutused.

Peatamisteedonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine Algastme libedasõidu harjutused – 1 sõidutund

Peatamisteedonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine sõiduõpet võib alustada pärast 2. mooduli teooriaõppe läbimist.

Pimeda ajal sõiduki juhtimine – 1 sõidutund. Pimeda ajal sõiduki juhtimise sõiduõpet võib alustada pärast teooriaõppe 2. mooduli läbimist.

Jätkuõppe

Jätkuõppe kaudu valmistatakse ette juhtimisõiguse taotlejaid, kes ei ole riikliikku sõidueksamit kolme korraga sooritanud. Selle eesmärk on juhi süvendatud ettevalmistamine, et tagada vajalike teadmiste ja oskuste omandamine. Juhi jätkuõpe toimub üldjuhul õppesõidu vormis, selle sisu määrab sõiduõpetaja, lähtudes sõidueksami mittesooritamise põhjustest. Jätkuõppe minimaalne maht on kaks sõidutundi.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Teoriaõpe: teadmiste kontroll autokooli klassiruumis või veebikeskkonnas.

Sõiduõpe: sõiduuskuse kontroll (koos sõiduõpetajaga).

JUHI ESMAÕPPE LÕPPASTME KOOLITUS

Liiklusteooriaõpe

2 auditoorset tundi (sh 1 praktikum), veebipõhine õpe.

Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes.

Sõiduõpe

Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine – 1 sõidutund.

Libedasõidu riskivältimise harjutused õppeväljakul – 1 sõidutund.

Õppekava koostaja:

Haja Autokooli Osühing

Anu Liiser Juhatusel liige

e-post: anu@autokoolhaja.ee

telefon: +372 5341 4434

1. ESMAÕPPE ALGASTME KOOLITUSE AINEKAARDID

1.1. Teooriaõpe

Teooriaõpe 1.1.	Sissejuhatus autokooli kursusesse
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;• teab õppetöö korraldust;• teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;• on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituse eesmärgid;• on valmis vastutama oma õppimise eest;• on koostanud individuaalse õppeplaani;• teab, kuidas koolitaja iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajaduse korral abi saab.

Teooriaõpe 1.2.	Liiklus kui süsteem
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;• teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid ja liikluskorraldusvahendite tähendusi;• mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;• teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele;• teab sõitjate- ja veoseveo ja turvavarustuse kasutamise nõudeid;• teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;• teab keskkonnaga seotud nõudeid sõiduki kasutamisel.

Teooriaõpe 1.3.	Liiklejad
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab juhi üldkohustusi ja üldiseid teeandmiskohustusi;• teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;• teab mootorsõiduki tulede kasutamise reegleid;• teab kergliikleja ja kergsõiduki juhi liiklusreegleid.

Teooriaõpe 1.4.	Sõit teel
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;• teab, kuidas sõitu ohutult alustada;• teab tee erinevaid osi ja nende otstarvet;• teab sõiduki asukoha valikuga seotud reegleid;• teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;• teab, kuidas vahetada sõidurada ja sõidukirida;• teab tagurdamisega seotud reegleid.

Teooriaõpe 1.5.	Lõikumiste läbimine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab manööverdamisega seotud reegleid;• oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevatel aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;• teab ülekäiguraja ja ülekäigukoha ületamisega seotud reegleid;• omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;• on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima

Teooriaõpe 1.6.	Peatumine ja parkimine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumise ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid; teab, kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda; on motiveeritud peatumise ja parkimise ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima; teab, kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida; teab tasulise parkimisega ja puudega inimese parkimiskaardiga seotud reegleid.

Teooriaõpe 1.7	Eriline liikluskord
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> teab õuealal kehtivaid reegleid; teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid; teab jääteel kehtivaid reegleid; omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ning nende vältimise võimalustest; on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

Teooriaõpe 1.8	Möödasõit ja möödumine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi; teab, kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata; teab, kuidas käituda möödasõidetava rollis; teab eritalituse sõidukist möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud reegleid; on motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil.

Teooriaõpe 1.9	Erilised olukorrad
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> teab mootorsõiduki pukseerimise ja hädapeatamisega seotud reegleid; teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda; teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi; teab politseiniku peatumismärguannetega seotud reegleid.

Teooriaõpe 1.10	Liiklusohutus
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine; on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted; teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas; teab, et liikluses osalevad erinevad liiklejarühmad; teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid; teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähe kaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid; omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestada eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega; mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust; on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähe kaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse; teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha; mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust; on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;

	<ul style="list-style-type: none"> • teab, et sõidu kavandamisel tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms); • on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima; • teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada; • oskab leida sõiduki kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta; • teab, kuidas jälgida kütusekulu; • on motiveeritud sõiduki kasutamisel keskkonda säästma; • mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis; • teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada; • teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ning kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida
--	--

Teoriaõpe 1.11	Liikluspsühholoogia
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid; • teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist; • teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele; • on enda jaoks välja töötanud strateegiad, mille abil saab vältida kahjulikke mõjusid, mis tulenevad liikluskäitumist mõjutavatest isiksuse ja tervisliku seisundiga seotud asjaoludest; • on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonnasäästlikkust elu üldistes eesmärkides ja käitumises; • teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte.

Teoriaõpe 1.12	Sõiduk
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab sõiduki kasutaja juhendiga tutvumise olulisust; • teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ning nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine); • teab turvarustuse vale kasutamise või mittekasutamise seotud ohte ja on motiveeritud turvarustust kasutama; • teab kasutatava mootorsõiduki kohta kehtivaid tehnoseisundi nõudeid; • teab sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele; • teab liikluskindlustuse aluseid ja vastavaid kohustusi; • teab mootorsõidukitel kasutatavaid tunnusmärke.

Teoriaõpe 1.13	Peatamistekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada; • mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab märkimisväärselt juhi võimalusi sõiduk peatada; • mõistab erinevate tee- ja ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele; • omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgahega.

Teoriaõpe 1.14	Pimeda ajal sõiduki juhtimine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või sellest mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;

	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgusel ajal hoolimata tuledel õigest kasutamisest, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega; • omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgahega; • saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.
--	---

Sõiduõpe

Sõiduõpe 1	Juhi tööasend ja turvavarustus
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab teha sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades kasutaja juhendit; • oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks; • oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust; • oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid; • teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte; • on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatel.

Sõiduõpe 2	Sõiduki käsitlemine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähesel liiklusega teel; • teab sõiduki vale käsitlemisega seotud ohte ja mõju keskkonnale; • omab realistlikku arusaama isiklikest sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

Sõiduõpe 3.	Sõiduki juhtimine vähesel liiklusega teedel
Iseseisva töö sisu	Kui õpilasel puudub juhendaja, siis harjutamist jätkatakse kuni saavutatakse ohutu ja keskkonda säästev sõiduki käsitlemise vilumus tasemel, mis on vajalik sõidu õpingute jätkamiseks.

Sõiduõpe 4.	Peatumine ja parkimine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab peatuda ja parkida teel; • teab parkimiskohale manööverdamisega seotud riske ja oskab nendega arvestada.

Sõiduõpe 5.	Sõiduki juhtimine erinevates liiklusesituatsioonides
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklusesituatsioonides; • omab vajalikke oskusi vähesel liiklusega teel liiklemiseks; • teab vähesel liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida; • mõistab, et juhul kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest; • omab realistlikku arusaama isiklikest vähesel liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähesel liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

Sõiduõpe 6.	Sõit asulavälisel teel
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane:

	<ul style="list-style-type: none"> • oskab käsitseda sõidukit ohutult suurtel sõidukiirustel; • oskab kasutada kiirendus- ja aeglustusradasid; • teab maantee sõiduga seotud riske ja oskab nendega arvestada.
--	---

Sõiduõpe 7.	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab hinnata ohutuks möödasõiduks ja ümberpõikeks vajalike eelduste olemasolu; • mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver; • oskab ohutult mööda sõita ja ümber põigata nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu; • oskab käituda möödasõidetava rollis; • oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat; • omab realistlikku arusaama enda tugevatest ja nõrkadest külgedest, mis on seotud möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat.

Sõiduõpe 8.	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita; • mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust; • on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima; • hindab ja võtab sõiduteekonna kavandamisel arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine.

Sõiduõpe 9.	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt; • mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist; • on motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt; • omab realistlikku arusaama isiklikest säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamiseks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

Sõiduõpe 10.	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamise
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab sooritada äkkpidurdust; • mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab märkimisväärselt juhi võimalusi sõiduk peatada; • omab realistlikku arusaama isiklikest sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega.

Sõiduõpe 11.	Pimeda ajal sõiduki juhtimine.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja oma sõidukit teistele paremini märgatavaks teha; • mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust; • teab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte; • oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

Jätkuõpe			
Teoriaõpe		Sõiduõpe	
Teema	Õppetunde	Teema	Sõidutunde
JÕ. Jätkuõpe	Vajaduse korral (õppemaht määratakse individuaalselt)	JÕ. Jätkuõpe Vajaduse korral (õppemaht määratakse individuaalselt)	2
		Kokku jätkuõppes vähemalt	2

LÖPPASTME KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID

Teoriaõpe	Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes
Õpiväljundid	<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab ohte suurendavaid tegureid liikluses; • mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid; • teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine; • tajub ja teab enda isikuga seotud nõrku külgi, mis mõjutavad liikluskäitumist, ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • on motiveeritud sõitma säästlikult, ohutult ja teiste liiklejatega arvestavalt.

Teoriaõpe	Libedasõidu riskivältimise praktikum
Õpiväljundid	<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada; • mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab märkimisväärselt juhi võimalusi sõiduk peatada; • mõistab, et libedal teel on pidurdusteed palju pikem kui kuival asfaldil; • mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekattest on pidurdusteed pikem erinev; • omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgahega.

Sõiduõpe LS1	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine
Õpiväljundid	<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab realistlikku arusaama isiklikest sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest; • on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

Sõiduõpe LS2	Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine
Õpiväljundid	<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab realistlikku arusaama isiklikest äkkolukorras toimetulekuks vajalikest oskustest ja võimalustest; • oskab äkkpidurdamist; • oskab kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid; • oskab valida tee olukorra ja trajektoori järgi erinevaid pidurdamistehnikaid ning mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel; • mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ohutuse taastamiseks ette võtta on piiratud; • on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

HAAJA AUTOKOOLIOJ